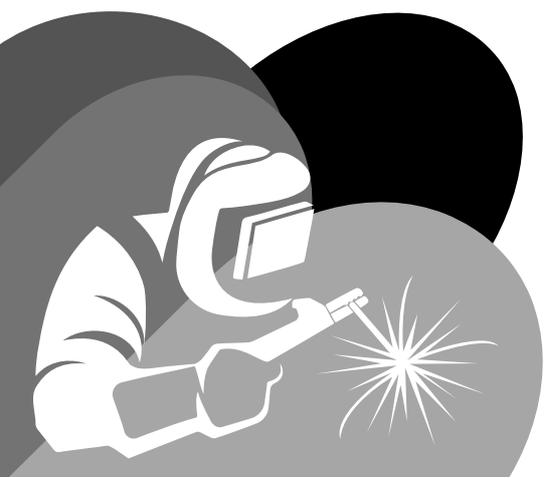


# PROGRAMME DE FORMATION

## CHARPENTIER FER NAVAL

**90% de pratique en atelier**



### FCC PERFORMANCE

Notre équipe intervient en intra ou en inter



23 Chemin aux moines 44380 Pornichet  
bis, 4 Rue Jean Baptiste Marcet, 44570 Trignac

02.40.66.19.26

06.08.50.93.60

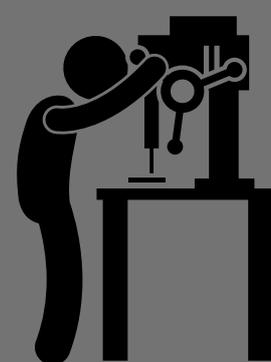
Siren : 851 295 022 00020

Déclaration d'activité : 52 44 08698 44

Qualiopi : 2100682.1

# Charpentier métal pour la navale c'est quoi ?

## Fabriquer et assembler



Le charpentier métallique participe à la construction d'ouvrages variés : ponts, immeubles, usines, centrales, hangars, passerelles, pylônes... Il intervient soit pour fabriquer des structures au sein d'un atelier d'usinage, soit pour assembler des pièces sur un chantier.

## Découper l'acier avec précision

À partir des plans de fabrication, le charpentier métallique vérifie les mesures des plaques d'acier et enregistre les données dans une machine à commande numérique qui va découper l'acier avec précision.

## Étirer, plier, emboutir, souder

Grâce à sa connaissance des techniques d'étirage, de pliage et d'emboutissage de la tôle, le charpentier métallique fabrique des pièces de toutes les tailles. Sur le chantier, le charpentier-monteur visse les pièces ou soude les structures afin de les assembler. À l'aide d'outils de levage, il déplace et fixe les charpentes métalliques aux endroits définis sur les plans de construction.



## Objectifs pédagogiques:

- Etre capable de découper et chanfreiner une tôle par procédés thermiques (chalumeau)
- Etre capable d'effectuer une découpe de hublots et surbots
- Etre capable de souder en angle en procédés 111 et 136
- Etre capable d'assembler des nappes en panneau plan (plan horizontal)
- Etre capable d'habiller un panneau plan
- Etre capable d'assembler dans l'espace un sous-ensemble de panneaux plans (de type : caisses, carlingages structuraux, cloisons transversales, longitudinales...)
- Etre capable de positionner et monter un carlingage sur un bordé en forme
- Etre capable de lire un plan et des consignes techniques
- Etre capable de ranger son environnement de travail et maintenir en état son matériel
- Etre capable de rendre compte de son activité (état d'avancement, problèmes rencontrés...) à toute personne ou tous services concernés par des moyens appropriés



## Modalités de la formation :

Durée de la Formation: 400 heures EN INTRA ENTREPRISE

Financement de la formation : AFPR, POEC, AIF, POEI



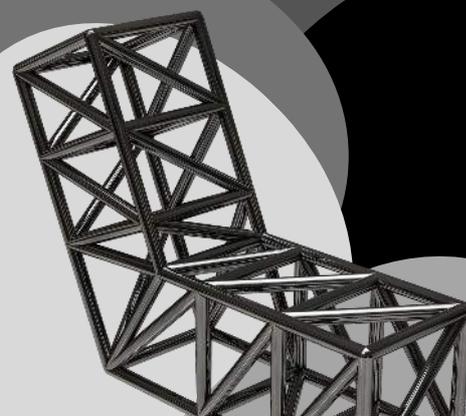
Les frais kilométriques sont facturés 0.595 euros / km supplémentaires (taux actuel en vigueur).

## Public:

- Cette formation est ouverte à tout le monde

## Pré Requis:

- Savoir lire, écrire et compter
- Avoir exercé une activité manuelle (dans un cadre professionnel ou extra-professionnel)
- Savoir travailler en équipe
- Première expérience navale souhaitée
- Base en lecture de plans souhaitée



## Accès à la formation:

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ses modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes :

- information individuelle ou collective,
- dossier de demande de formation,
- identification, voire évaluation des acquis,
- entretien individuel de conseil en formation, de façon à définir le parcours le plus adapté entre un parcours standard, un parcours raccourci ou un parcours renforcé.

**Le délai d'accès aux prestations dépend de la programmation et des places disponibles**

## Méthodes pédagogiques :

### Livret individuel de suivi

Pour chaque stagiaire, un livret individuel de suivi sera mis en place selon le modèle joint. Ses

objectifs seront :

- o De connaître le niveau du stagiaire avant formation, ainsi que les éléments personnels significatifs,
- o D'assurer le suivi de la progression du stagiaire,
- o D'analyser le comportement du stagiaire, en général et en situation,
- o D'analyser les aptitudes professionnelles,
- o De mentionner l'avis de l'équipe pédagogique,
- o De répertorier les résultats des bilans intermédiaires et du bilan final,
- o De préconiser une orientation et/ou un développement

Classeur remis à chaque stagiaire avec intercalaires plastifiées par thème

FCC PERFORMANCE



RÉVÉLATEUR DE TALENT



## Modalités et dispositif d'accueil :

- Durée : de 400 heures au sein de l'entreprise
- Type de formation : Présentiel
- Nombre de stagiaires : 6 à 10 stagiaires
- Repas : à votre charge.
- Inclusion et handicap : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

## Moyens pédagogiques

- ↳ Référent de l'action : Fabrice GUILLAUME, formateur : 07.88.78.90.90
- ↳ Responsable pédagogique : Caro Sandrine : 06.80.50.93.60
- ↳ Secrétaire de direction: Caro Solène : 02.40.6619.26





## Méthodes d'évaluation :

**Test Pré Formation :** Un questionnaire portant sur les connaissances relatives à la thématique est envoyé par mail à chaque apprenant avant le début de la formation ( - 7 jours) via Google Forms et sera donc interprété avant le début de la formation . Cela permet au formateur professionnel du secteur d'évaluer les connaissances initiales de l'apprenant et d'adapter ses moyens pédagogiques.

**Test Per formation :** Des cas concrets et des mises en situations seront mis en application à la fin de chaque module travaillé.

**Test Post formation :** Celui-ci valide l'ensemble des modules travaillés, il est réalisé individuellement par chaque participant. Il se présente sous forme de quizz et QCM.

Un questionnaire d'évaluation du niveau de satisfaction « à chaud » sera remis et rempli sur place une demi-heure avant la fin de la formation et analysé par le formateur.

Un questionnaire d'évaluation du niveau de satisfaction « à froid » (3 mois) sera envoyé par mail via Google Forms à chaque participant, puis analysé par le formateur.

Ces 2 questionnaires seront différents : Le questionnaire « à chaud » permet de donner son avis sur la formation dans son ensemble. Le questionnaire « à froid » permet de d'interpréter l'adéquation entre les contenus pédagogiques et la prise de recul ainsi que la mise en pratique des compétences acquises.

La participation de l'apprenant sera sanctionnée par une attestation de formation ainsi qu'une attestation de présence.

FCC PERFORMANCE



RÉVÉLATEUR DE TALENT



# Le programme de formation en détail

## ↳ Modules Technologie- Objectifs pédagogiques: Maitriser les bases technologiques essentielles au métier

### Module 1 – Les métaux

- Les aciers du groupe 1 et 2 ▪ Les aciers inoxydables ▪ L'aluminium et les alliages légers
- Symboles chimiques et métallurgiques des métaux ▪ Les cycles thermiques en soudage ▪ Etude de la zone de soudage (ZAT) ▪ La soudabilité des aciers

### Module 2 – Les consignes particulières propres au métier

- Le poste de travail ▪ La qualité du travail ▪ Les manutentions des pièces ▪ Le respect des consignes, des normes, de la traçabilité ▪ Les recommandations dans le secteur naval

### Module 3 – Les termes du métier

- Les assemblages : mécaniques, thermiques ▪ Technologies appliquées aux activités (la navale, la pétrochimie...)

### Module 4 – Lecture de plan

- Principes de base (les tracés géométriques) ▪ La méthode de projections (3 vues) ▪ Les perspectives ▪ Les échelles ▪ La cotation ▪ Les coupes ▪ Normalisation du dessin ▪ Représentation des soudures ▪ Analyse de plans
- Recherche de sous-ensembles

### Module 5 – Bases de traçage en charpente navale

- Outillage et instruments de mesures ▪ Mise en place d'un chantier :
  - utilisation du matériel approprié
  - report de côtes
  - traçage des éléments d'un ensemble

### Module 6 – Découpage thermique

- Les différents procédés ▪ Les gaz ▪ Le matériel ▪ La sécurité

### Module 7 – Les procédés de soudage

- Principes ▪ Les utilisations ▪ Les préparations ▪ Les techniques opératoires

### Module 8 – Les contrôles

- Des sources ▪ Les étanchéités ▪ Les contrôles dimensionnel



# Le programme de formation en détail

## ↳ Module d'application- Objectifs pédagogiques : Mettre en application des modules théoriques

### o Préparer sa zone de travail

### o Travaux pratiques sur panneau

- Tracer les profils des pièces à découper à partir d'un plan
- Tracer les lignes de positionnement des éléments à assembler
- Réaliser des débits, découpes par procédés mécaniques ou thermiques
- Mettre en position les éléments à assembler
- Réaliser un assemblage soudé conforme à la norme NF EN287-1 avec les procédés 136 et 111

### o Tôlerie pré-pré sur module

- Préparation des bords : débit mécanique thermique (oxycoupage, plasma)
- Les assemblages : préparations, accostages, agrafages (pointage)
- Fabrication et pose des plats boudins, illoires, tapes étanches, cloisons...
- Arasage
- Meulage
- Etude et réalisation d'un module tôlerie pré-pré : recherche de cotes, traçage, calcul de débits
- Le repérage : le marquage
- Redressage thermique et mécanique
- Montage d'éléments de tôlerie pré-pré à partir de plans : 3 vues



# Le programme de formation en détail

## o Soudage procédé 136 et 111

- Rappels technologiques et principes de réglage des générateurs
- Type de joints : angle intérieur, angle extérieur, soudage en recouvrement
- Positions de soudage : à plat (PA), en montante (PF), au plafond (PD)

## o Matériaux : tôles

- Matériaux et nuances : acier
- Epaisseurs : 3 à 12 mm
- Contrôle des assemblages : visuel, ressuage, pliage, analyse des défauts, macrographie
- Qualifications :
  - FW (P) 136 acier ép. 8 mm PD ML
  - FW (P) 111 acier ép. 8 mm PD ML

## o Découpage thermique

- Découpage et dessoudage oxyacétylénique
- Préparation des pièces
- Les défauts



# ENCADREMENT



**CARO SANDRINE**

## Mes formations

2023: Consultant évaluateur QVT. Norme CAN/BNQ 9700-800/2020

2022: Praticienne TKI Gestion de conflits

2019: Praticienne MOTIVA Profil motivationnel des individus

2019 : Agreement IPRP

N° 507 auprès de la DIRECCTE des Pays de la Loire (Ergonomie, gestes et postures en milieu professionnel, prévention des risques psychosociaux, addictions, risques chimiques).

2018 : Niveau 7 RNCP (= BAC+5) : consultante professionnelle certifiée, Linkup Coaching, Vélizy-Villacoublay

2018 : Spécialisation « bilan de compétences » CP FFP, Linkup Coaching, Vélizy-Villacoublay

2018 : Praticienne MBTI The Myers-Briggs Company Paris

2013-2014 : Licence prof en gestion et management des établissements sanitaires et sociaux CNAM Nantes.

2005-2008 : D.E en soins infirmiers IFSI Tours.

1996-1997 : B.E des métiers de la remise en forme (EGDA) Dijon.